LISTA DE VERIFICAÇÃO — ENTREGA 7

Relato dos resultados da avaliação do protótipo de alta fidelidade (teste de usabilidade)

Universidade: Universidade de Brasília (UnB), Faculdade UnB Gama (FGA)

Disciplina: Interação Humano-Computador (IHC), Prof. Dr. André Barros de Sales

Inspetor: Matheus do Vale, matrícula 202070064, Grupo 2 (NoFluxoUnB)

Etapa inspecionada: Entrega 7 (relato dos resultados da avaliação do protótipo de alta fidelidade)

Grupo inspecionado: Grupo ____ Projeto: _____

Endereço do GitHub Pages: _____

Vídeo da apresentação: _____

Versão, data e hora da avaliação: Versão _____ Data ____/____/2026 Hora ____:____

Como usar

Cada item é uma pergunta que pode ser respondida olhando só o artefato do grupo inspecionado. Marque uma resposta e anote em Observações onde o item aparece (seção, página ou link) ou o que falta. A seção A segue o que o relato do teste de usabilidade deve conter segundo o livro; a seção B segue o que o professor pediu no aval sobre o projeto do Grupo 2, que vale para toda a documentação do projeto. Cada item traz a fonte (página e capítulo, ou o trecho do áudio do aval) e o trecho literal que sustenta a pergunta.

Critério de marcação

Resposta	Quando marcar
CONFORME	O item aparece completo e dá para conferir (há seção, tabela, figura ou link).
INCOMPLETO	O item aparece, mas falta parte do que a pergunta pede. Diga o que falta em Observações.
NÃO CONFORME	O item não aparece, ou aparece de um jeito que contradiz o que a pergunta pede.
NÃO SE APLICA	O item não cabe no que o grupo inspecionado fez. Justifique em Observações.

A. Relato dos resultados do teste de usabilidade (protótipo de alta fidelidade)

Item 1: O relato traz os objetivos e o escopo da avaliação e uma breve descrição do método de teste de usabilidade?

Fonte: Página: 343, Capítulo 10. Métodos de Avaliação de IHC. Livro: BARBOSA, Simone Diniz Junqueira; SILVA, Bruno Santana da. Interação Humano-Computador. 1. ed. Rio de Janeiro: Elsevier / Campus, 2010.

Trecho: *"os objetivos e escopo da avaliação" [...] "uma breve descrição do método de teste de usabilidade"*

Resposta: [x] CONFORME [ ] INCOMPLETO [ ] NÃO CONFORME [ ] NÃO SE APLICA

Item 2: O relato informa o número e o perfil dos avaliadores e dos participantes (com o papel de cada avaliador), em vez de deixar essa informação para depois?

Fonte: Página: 343, Capítulo 10. Métodos de Avaliação de IHC. Livro: BARBOSA, Simone Diniz Junqueira; SILVA, Bruno Santana da. Interação Humano-Computador. 1. ed. Rio de Janeiro: Elsevier / Campus, 2010.

Fonte: Aval do professor sobre o projeto do Grupo 2 (áudio de 05/11/2026, transcrito), trechos em 04:40, 04:44.

Trecho: *"o número e o perfil dos avaliadores e dos participantes" [...] "Você já sabe o perfil." [...] "Ah, os avaliadores são esse aqui, o perfil é esse."*

Resposta: [ ] CONFORME [x] INCOMPLETO [ ] NÃO CONFORME [ ] NÃO SE APLICA

Item 3: As tarefas executadas pelos participantes estão descritas e ligadas à análise de tarefas (HTA ou CTT), com complexidade suficiente para a funcionalidade avaliada (mais do que duas ou três tarefas simples)?

Fonte: Página: 343, Capítulo 10. Métodos de Avaliação de IHC. Livro: BARBOSA, Simone Diniz Junqueira; SILVA, Bruno Santana da. Interação Humano-Computador. 1. ed. Rio de Janeiro: Elsevier / Campus, 2010.

Fonte: Aval do professor sobre o projeto do Grupo 2 (áudio de 05/11/2026, transcrito), trechos em 03:01, 03:32.

Trecho: *"as tarefas executadas pelos participantes" [...] "Mas a impressão que me dá é que duas, três tarefas ali" [...] "Eu acho que está meio simples demais, tá?"*

Resposta: [x] CONFORME [ ] INCOMPLETO [ ] NÃO CONFORME [ ] NÃO SE APLICA

Item 4: O relato diz como a avaliação foi realizada: data, horário, local, duração, equipamentos e versão do protótipo, o ambiente em que o tempo foi medido e os desvios do planejamento?

Fonte: Página: 312, Capítulo 9. Planejamento da Avaliação de IHC. Livro: BARBOSA, Simone Diniz Junqueira; SILVA, Bruno Santana da. Interação Humano-Computador. 1. ed. Rio de Janeiro: Elsevier / Campus, 2010.

Fonte: Página: 306, Capítulo 9. Planejamento da Avaliação de IHC. Livro: BARBOSA, Simone Diniz Junqueira; SILVA, Bruno Santana da. Interação Humano-Computador. 1. ed. Rio de Janeiro: Elsevier / Campus, 2010.

Fonte: Aval do professor sobre o projeto do Grupo 2 (áudio de 05/11/2026, transcrito), trechos em 07:40.

Trecho: *"a forma como a avaliação foi realizada (método de avaliação empregado)" [...] "Eles sempre são fortemente influenciados pelo ambiente de avaliação" [...] "Cada participante normalmente despende cerca de uma hora numa sessão de avaliação" [...] "como é que tem que ser o meu ambiente?"*

Resposta: [ ] CONFORME [ ] INCOMPLETO [x] NÃO CONFORME [ ] NÃO SE APLICA

Item 5: O relato traz tabelas e gráficos que sumarizam as medições (grau de sucesso, erros, tempo, uso de ajuda) e as comparam com as metas de usabilidade?

Fonte: Página: 343, Capítulo 10. Métodos de Avaliação de IHC. Livro: BARBOSA, Simone Diniz Junqueira; SILVA, Bruno Santana da. Interação Humano-Computador. 1. ed. Rio de Janeiro: Elsevier / Campus, 2010.

Fonte: Página: 342, Capítulo 10. Métodos de Avaliação de IHC. Livro: BARBOSA, Simone Diniz Junqueira; SILVA, Bruno Santana da. Interação Humano-Computador. 1. ed. Rio de Janeiro: Elsevier / Campus, 2010.

Trecho: *"tabelas e gráficos que sumarizam as medições realizadas" [...] "o grau de sucesso da execução, o total de erros cometidos, quantos erros de cada tipo ocorreram, quanto tempo foi necessário para concluí-la" [...] "verificar se o sistema atingiu as metas de usabilidade"*

Resposta: [ ] CONFORME [x] INCOMPLETO [ ] NÃO CONFORME [ ] NÃO SE APLICA

Item 6: O relato mostra, para cada participante, o que ele fez e disse em cada tarefa (conclusão, erros, ajuda, comentários e a opinião da entrevista pós-teste e do cartão de satisfação)?

Fonte: Página: 342, Capítulo 10. Métodos de Avaliação de IHC. Livro: BARBOSA, Simone Diniz Junqueira; SILVA, Bruno Santana da. Interação Humano-Computador. 1. ed. Rio de Janeiro: Elsevier / Campus, 2010.

Trecho: *"A coleta de dados inclui o questionário pré-teste, a sessão de observação e a entrevista pós-teste" [...] "relatar a performance e a opinião dos participantes"*

Resposta: [x] CONFORME [ ] INCOMPLETO [ ] NÃO CONFORME [ ] NÃO SE APLICA

Item 7: O relato lista os problemas encontrados indicando, para cada um, o local onde ocorreu, a descrição e a justificativa e a severidade na escala de 1 a 4?

Fonte: Página: 343, Capítulo 10. Métodos de Avaliação de IHC. Livro: BARBOSA, Simone Diniz Junqueira; SILVA, Bruno Santana da. Interação Humano-Computador. 1. ed. Rio de Janeiro: Elsevier / Campus, 2010.

Fonte: Página: 320, Capítulo 10. Métodos de Avaliação de IHC. Livro: BARBOSA, Simone Diniz Junqueira; SILVA, Bruno Santana da. Interação Humano-Computador. 1. ed. Rio de Janeiro: Elsevier / Campus, 2010.

Trecho: *"uma lista de problemas encontrados, indicando, para cada problema" [...] "local onde ocorreu" [...] "descrição e justificativa" [...] "Nielsen (1994a) sugere a seguinte escala de severidade"*

Resposta: [ ] CONFORME [ ] INCOMPLETO [x] NÃO CONFORME [ ] NÃO SE APLICA

Item 8: Os problemas estão agrupados em categorias, com os fatores de usabilidade prejudicados, as possíveis causas e as sugestões de solução (e de reprojeto) para cada um?

Fonte: Página: 343, Capítulo 10. Métodos de Avaliação de IHC. Livro: BARBOSA, Simone Diniz Junqueira; SILVA, Bruno Santana da. Interação Humano-Computador. 1. ed. Rio de Janeiro: Elsevier / Campus, 2010.

Fonte: Página: 312, Capítulo 9. Planejamento da Avaliação de IHC. Livro: BARBOSA, Simone Diniz Junqueira; SILVA, Bruno Santana da. Interação Humano-Computador. 1. ed. Rio de Janeiro: Elsevier / Campus, 2010.

Trecho: *"discussão, indicando os fatores de usabilidade prejudicados" [...] "sugestões de solução" [...] "o avaliador categorize os problemas encontrados durante a interação de todos os participantes" [...] "um planejamento para o reprojeto do sistema"*

Resposta: [ ] CONFORME [ ] INCOMPLETO [x] NÃO CONFORME [ ] NÃO SE APLICA

Item 9: O relato volta às perguntas que motivaram a avaliação e responde a cada uma, ou justifica por que alguma resposta não foi encontrada?

Fonte: Página: 312, Capítulo 9. Planejamento da Avaliação de IHC. Livro: BARBOSA, Simone Diniz Junqueira; SILVA, Bruno Santana da. Interação Humano-Computador. 1. ed. Rio de Janeiro: Elsevier / Campus, 2010.

Trecho: *"os avaliadores devem novamente endereçar as questões que motivaram o estudo, buscando respondê-las ou justificar por que alguma resposta não foi encontrada"*

Resposta: [ ] CONFORME [ ] INCOMPLETO [x] NÃO CONFORME [ ] NÃO SE APLICA

Item 10: O teste-piloto foi feito antes das sessões, está registrado (data, vídeo, ajustes) e os dados dele ficaram fora dos resultados?

Fonte: Página: 307, Capítulo 9. Planejamento da Avaliação de IHC. Livro: BARBOSA, Simone Diniz Junqueira; SILVA, Bruno Santana da. Interação Humano-Computador. 1. ed. Rio de Janeiro: Elsevier / Campus, 2010.

Fonte: Página: 13, Plano de Ensino, Interação Humano-Computador, Turma 01, 02/2026, Prof. André Barros de Sales.

Trecho: *"Concluído todo o planejamento da avaliação, é muito importante que o avaliador realize um teste-piloto." [...] "Os dados do teste-piloto devem ser descartados" [...] "O resultado do teste piloto não será apresentado no resultado da avaliação?"*

Resposta: [x] CONFORME [ ] INCOMPLETO [ ] NÃO CONFORME [ ] NÃO SE APLICA

Item 11: Os participantes aparecem só por código, com termo de consentimento assinado, permissão para gravar e direito de desistir, sem nome nem imagem que os identifique no relato?

Fonte: Página: 140, Capítulo 5. Identificação de Necessidades dos Usuários e Requisitos de IHC. Livro: BARBOSA, Simone Diniz Junqueira; SILVA, Bruno Santana da. Interação Humano-Computador. 1. ed. Rio de Janeiro: Elsevier / Campus, 2010.

Fonte: Página: 141, Capítulo 5. Identificação de Necessidades dos Usuários e Requisitos de IHC. Livro: BARBOSA, Simone Diniz Junqueira; SILVA, Bruno Santana da. Interação Humano-Computador. 1. ed. Rio de Janeiro: Elsevier / Campus, 2010.

Trecho: *"Ao divulgar os resultados da avaliação, o avaliador deve garantir o anonimato dos participantes, a preservação das suas imagens e a utilização cuidadosa das informações coletadas." [...] "O participante tem o direito e a liberdade de se recusar a participar ou retirar seu consentimento e abandonar o estudo em qualquer fase da pesquisa, sem ser penalizado por isso."*

Resposta: [ ] CONFORME [x] INCOMPLETO [ ] NÃO CONFORME [ ] NÃO SE APLICA

B. Documentação e acessibilidade do site (aval do professor)

Item 12: O início da entrega tem a tabela de contribuição (quem fez o quê, por integrante) e informa onde foi usada ferramenta de IA generativa, com vantagens e desvantagens?

Fonte: Página: 7, Plano de Ensino, Interação Humano-Computador, Turma 01, 02/2026, Prof. André Barros de Sales.

Fonte: Aval do professor sobre o projeto do Grupo 2 (áudio de 05/11/2026, transcrito), trechos em 00:15, 00:21.

Trecho: *"E uma das coisas que foi pedido várias vezes é uma tabela de contribuição no início." [...] "Quem foi, quem foi, fez o quê?" [...] "Uma tabela sintetizando os artefatos/atividades realizados/as no projeto por integrante" [...] "Uma tabela sintetizando as ferramentas de IA Generativa apresentando as vantagens e desvantagens"*

Resposta: [x] CONFORME [ ] INCOMPLETO [ ] NÃO CONFORME [ ] NÃO SE APLICA

Item 13: Quando o texto cita o storyboard, a HTA, o CTT ou entregas anteriores, há hiperlink que leva direto a eles (inclusive ao protótipo e aos vídeos das sessões)?

Fonte: Aval do professor sobre o projeto do Grupo 2 (áudio de 05/11/2026, transcrito), trechos em 00:08, 00:11, 03:18.

Trecho: *"Aí, quando vocês estão falando, ah, o Storyboard está aqui," [...] "eu queria ver o Storyboard daquela funcionalidade, não tem o link para ir lá." [...] "Eu não consegui olhar porque não tinha o link."*

Resposta: [ ] CONFORME [ ] INCOMPLETO [x] NÃO CONFORME [ ] NÃO SE APLICA

Item 14: A navegação do site é simples (sem dois menus laterais que confundem, com o leitor sempre sabendo onde está) e o contraste de texto e imagens passa no teste de contraste?

Fonte: Aval do professor sobre o projeto do Grupo 2 (áudio de 05/11/2026, transcrito), trechos em 00:55, 01:03, 01:34, 06:42.

Trecho: *"Achei os menus que vocês colocaram, dois laterais, assim, um pouco difícil de se usar," [...] "porque a gente se perde." [...] "se fizeram um teste de contraste, vocês vão ver que não passa" [...] "mas eu acho que devem trabalhar isso também na própria produção do projeto de vocês."*

Resposta: [x] CONFORME [ ] INCOMPLETO [ ] NÃO CONFORME [ ] NÃO SE APLICA

Item 15: As abreviações e códigos (T1, E1, AF-OBJ1, CAT-1 etc.) são explicados em hiperlink, dica ao passar o mouse ou legenda, e as tabelas de anexos agrupam o que se repete, indicando formulário e página em vez de repetir?

Fonte: Aval do professor sobre o projeto do Grupo 2 (áudio de 05/11/2026, transcrito), trechos em 04:01, 04:07, 04:09, 05:16, 05:24.

Trecho: *"Mas aí, sim, em vez de usar abreviação, principalmente nos pontos-chaves, não usa abreviação." [...] "Se quiser usar abreviação, põe hiperlink." [...] "Ou passa o mouse por cima, está escrito o que é, sabe?" [...] "se essa coluna tem vários elementos que são iguais," [...] "são todos iguais, você não precisa repetir."*

Resposta: [ ] CONFORME [ ] INCOMPLETO [x] NÃO CONFORME [ ] NÃO SE APLICA

Síntese da inspeção

Seção	Itens	Conforme	Incompleto	Não	Não se

				conforme	aplica
A. Relato dos resultados do teste de usabilidade (protótipo de alta fidelidade)	1 a 11				
B. Documentação e acessibilidade do site (aval do professor)	12 a 15				
Total	1 a 15				

Principais problemas encontrados: _____

Sugestões ao Grupo inspecionado: _____

Referências

BARBOSA, Simone Diniz Junqueira; SILVA, Bruno Santana da. Interação Humano-Computador. 1. ed. Rio de Janeiro: Elsevier / Campus, 2010. Cap. 5 (p. 140 e 141), cap. 9 (p. 306, 307 e 312) e cap. 10 (p. 320 e 341 a 343).

UNIVERSIDADE DE BRASÍLIA. Faculdade UnB Gama. Plano de Ensino: Interação Humano-Computador, Turma 01, 02/2026. Prof. André Barros de Sales. Páginas 7 e 13.

SALES, André Barros de. Aval sobre o projeto do Grupo 2. Áudio de 05/11/2026, transcrito automaticamente (trechos citados como na transcrição).